**Ключи к комплексной работе для учащихся 8-х классов.**

***Задача №1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания |

|  |
| --- |
|  Характеристика правильного ответа  |

 |

|  |
| --- |
|  Критерии оценки  |

 |
| 1. | Обучающийся предложил заголовок, адекватный основной мысли текста. Обучающийся ясно, кратко, логично обосновал выбор заголовка. |

|  |
| --- |
| 0 – Задание не выполнено, ИЛИ дан приемлемый заголовок текста, аргументация слабая или отсутствует, ИЛИприведённые в ответе заголовок и аргументация не соответствуют основной мысли текста 1 – Приведён верный заголовок текста, однако при его обосновании имеются неточности или логические недочёты. 2 –Приведён верный заголовок и адекватное обоснование.  |

 |
| 2. | **В)** |

|  |
| --- |
| 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует 2 – Ответ верный  |

 |
| 3. |

|  |
| --- |
| **Б)** **Аргумент1:** – Я не нашла для Люси места в зале, – рассказывала в тот вечер Оля. –А она обиделась... И за что?! Академик живописи рисует гораздо лучше, чем говорит. **Аргумент 2:** – Вернула папку с рисунками. Как говорят, «заберите игрушки!».– Ну и мерси, дорогая Люси! …значит, это не такой уж и друг! Приведено как минимум по одному адекват-ному комментарию к каждому аргументу.  |

 |

|  |
| --- |
|  0 - Ответ неверный ИЛИ отсутствует 1 – Верно определен только характер отношений между девочками, ИЛИВерно определен характер отношений между девочками и приведён один правильный аргумент, ИЛИВерно определен характер отношений между девочками и приведены только два правильных аргумента, ИЛИ верно определен характер отношений между девочками и приведён один верный аргумент и один ком-ментарий 2 - Верно определен характер отношений между девочками и приведены два правильных аргумента, но прокомментирован верно только один из них, ИЛИВерно определен характер отношений между девочками и приведены два правильных аргумента и оба верно прокомментированы  |

 |
| 4. | **А)** | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует 2 – Ответ верный |

***Задача №2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания |

|  |
| --- |
|  Характеристика правильного ответа  |

 |

|  |
| --- |
|  Критерии оценки  |

 |
| 1. | **Предположение (ИЛИ** синонимы: допущение, вероятный результат**)**  | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует 2 – Ответ верный |
| 2. | № 1, №2 (в строгом порядке)  | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует 1 – дан один верный ответ2 – оба ответа верны |
| 3. | - Искренность, честность и взаимопонимание - Имеют 3 – 6 друзей

|  |
| --- |
|  |

 | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует 1 – дан один верный ответ2 – оба ответа верны |
| 4. |  | 0 - Ответ неверный ИЛИ отсутствует 1 – Правильно представлен только один элемент ответа 2 – Ответ полностью правильный: высота столбика «да» в 2 раза больше высоты столбика «нет»; столбик «нет» в 3 раза короче отрезка с отметкой 100%.  |
| 5. | Подтвердилась Не подтвердилась Подтвердилась  | 0 - Ответ неверный ИЛИ отсутствует 1 – Приведён один ИЛИ два верных ответа 2 – Приведены три верных ответа  |

***Задача №3***

1. 1984 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания |

|  |
| --- |
|  Характеристика правильного ответа  |

 |

|  |
| --- |
|  Критерии оценки  |

 |
| 1. | **1984** | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует 2 – Ответ верный |
| 2. | С увеличением численности популяции кроликов, увеличивается численность популяции лис, снижение популяции кроликов приводит к снижению численности в популяции лис. Чем большую численность насчитывает популяция кроликов, тем большее количество отмечается в популяции лис. | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует1 – Ответ неполный 2 – Ответ верный |

***Задача № 4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания |

|  |
| --- |
|  Характеристика правильного ответа  |

 |

|  |
| --- |
|  Критерии оценки  |

 |
| 1. | **Г)** | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует 2 – Ответ верный |

***Задача № 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания |

|  |
| --- |
|  Характеристика правильного ответа  |

 |

|  |
| --- |
|  Критерии оценки  |

 |
| 1. |  **С)** | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует2 – Ответ верный |

***Задача № 6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания |

|  |
| --- |
|  Характеристика правильного ответа  |

 |

|  |
| --- |
|  Критерии оценки  |

 |
| 1. | **В)** | 0 – Ответ неверный ИЛИ отсутствует2 – Ответ верный |